

Emne: Referat af skoleudviklingssamtale Karen Blixen skolen 2025-2026

24. . februar 2026 -

Møde dato	Mødested
24.februar 2026	BUF, Ålegården 1
Mødetidspunkt	
Kl. 08.00-09-30	
Deltagere	
Skolechef Karen Albrechtsen, skoleleder Helle Munk-Hansen, Viceskoleleder Jørn Karlskov Skolebestyrelsesrepræsentant Dorthe Svendsen, skolekonsulent og referent Jette Roost. (Afbud fra skolebestyrelsesrepræsentant Dorthe Svendsen)	

Dagsorden fra skoleudviklingssamtalen:

1. Velkomst og rammesætning af samtalen
2. Opsamling på aftaler og indsatser fra sidste skoleudviklingssamtale
3. Drøftelse af de nyeste resultater fra FNOT i dansk og matematik og kommende indsatser på baggrund af disse.
4. Skolelederens punkter – skolens udfordringer og potentialer
 - Skoleleder punkt 1: Skolens arbejde med elevernes fravær
 - Skoleleder punkt 2: Skolen pædagogiske og didaktiske udvikling
5. Skolechefens punkt fælles for alle skoler:
Hvordan arbejder skolen med "En god skole" herunder mellemformer?
6. Afrunding af skoleudviklingssamtalen
 - Opsamling på aftaler om fokus og indsatser for den kommende periode

Referat af skoleudviklingssamtalen:

Opsamling på aftaler og indsatser fra sidste skoleudviklingssamtaler:

Skolen har en elevfraværskoordinator, som arbejder systematisk med følge op på registrering af elevfravær samt indsatser i forhold til at nedbringe fraværet i samarbejde med klasseteamet og de understøttende funktioner. Der er fokus på elevinddragelse i arbejdet med elevfravær. Skolen har fortsat fokus på at give udvalgte elever muligheden for at komme i juniormesterlærer, som overbygning til paragrafpraktik, Coop Crew, Brandmandskadettuddannelse med udgangspunkt i "Uddannelse og Job".

Følgende om de faglige indsatser blev aftalt:

- Skolen har fokus på den enkelte elevs udvikling særligt i forhold til dansk og matematik. Elevens udviklings følges systematisk via skolens evalueringsplan. Langt de fleste elever gennemfører de Nationale test, der fokus på at deltage i testen. Skolen har fokus på, at eleverne kan tage hele eller dele af afgangsprøven, blandt andet i de praktisk/musiske valgfag.
- Skolen anvender fortsat resultaterne fra Koldings undersøgelsen til at arbejde målrettet med elevernes trivsel og læringsoptimisme. Herunder en målrettet indsats omkring mindre skærmbild brug både i undervisningen, generel mobilpolitik og i forhold til enkelt elever.

Følgende blev aftalt om skolelederens punkter:

- På baggrund af den målrettede indsats omkring forebyggelse af og opfølgning på elefravær forventes fremadrettet en generel nedgang i fraværet. Skolen vil følge udviklingen i elevfraværet systematisk omkring den enkelte elev.
- Skolen arbejder fortsat målrettet med skolens pædagogisk og didaktiske udvikling med henblik på blandt andet at øge elevernes læringsoptimisme. Der arbejdes med klasserummets indretning, problembaseret læring, bevægelse i undervisningen og Makerspace i samarbejdet med Pædagogisk Center. Den pædagogiske og didaktiske udvikling er også fokus på teammøderne og understøttes af de eksterne støttesystemer.
- Skolens ressourcemedarbejdere arbejder ind i de enkelte årgange omkring specifikke indsatser f.eks. i dansk og matematik.

