

## Undervisningsmiljøvurdering

Karen Blixen Skolen marts 2023

### Karen Blixen Skolens undervisningsmiljø vurderes i marts måned 2023.

Denne vurdering indeholder en beskrivelse af, hvordan elevernes undervisningsmiljø er på skolen, og hvordan vi vil arbejde med at forbedre undervisningsmiljøet.

### Undervisningsmiljøvurderingen indeholder 4 trin:

1. Kortlægning af undervisningsmiljøet (marts måned)
2. Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen (ultimo marts)
3. En handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet
4. Retningslinjer for opfølgning på undervisningsmiljøet

### Kortlægning af undervisningsmiljøet:

Undervisningsmiljøet er kortlagt via data fra koldingundersøgelsen/klasetrivsel efteråret 2022 samt 9 spørgsmål vedrørende fysiske og æstetiske omgivelser.

Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen:

#### Det psykiske undervisningsmiljø:

*Social trivsel:* Niveauet er tilfredsstillende (vi observerer dog at 7. årgang har behov for ekstraordinær støtte, hvilket vi har en særlig indsats omkring med rådgivning fra PPR)

*Faglig trivsel:* Niveauet er tilfredsstillende, her fremgår det dog, at 7. årgang har det svært, hvilket vi observerer hænger sammen med social trivsel.

*Støtte og Inspiration:* Niveauet er meget tilfredsstillende, men 9. årgang er bekymrende, hvilket af samtaler med eleverne har baggrunde i en frygt for fremtiden. Dette arbejdes der på.

*Ro og orden:* Tilfredsstillende niveau, dog er lærerne opmærksomme på det accepterede niveau kontra deres oplevelse.

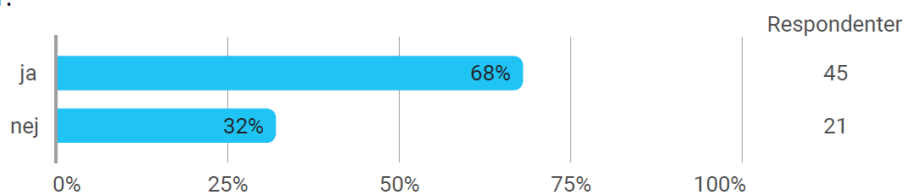
#### Konklusion:

Når det er medregnet i vurderingen, at eleverne kan have svært ved at forstå spørgsmålene og svare oprigtigt, viser resultaterne et tilfredsstillende niveau.

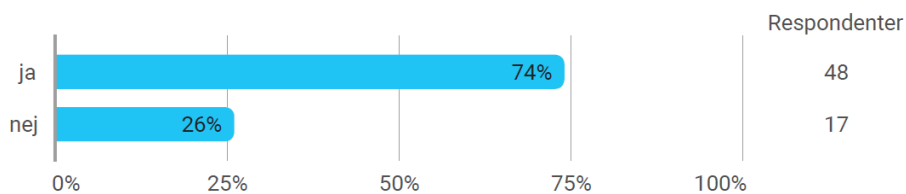
#### Det fysiske undervisningsmiljø:

Af nedenstående fremgår elevernes svar:

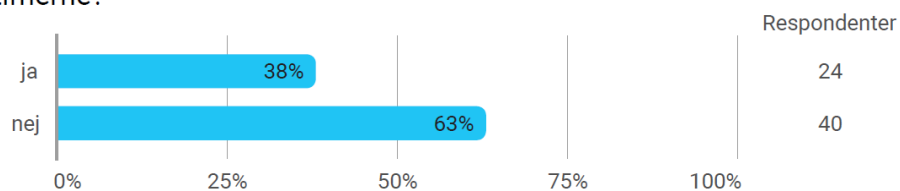
Er der nok toiletter på skolen?



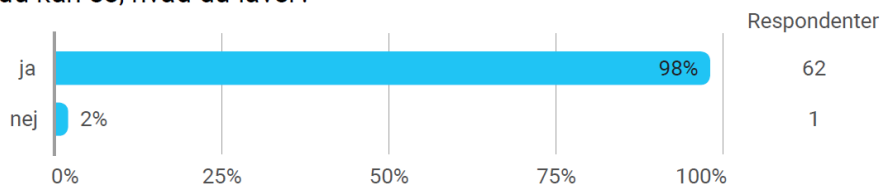
Er der rent på skolen?



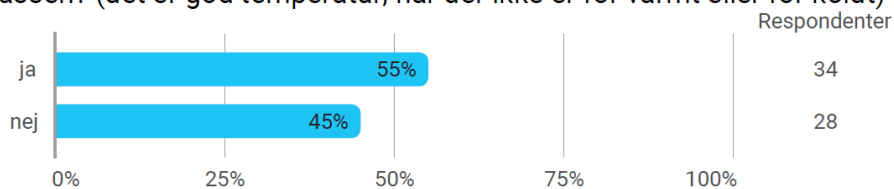
Bliver du forstyrret af larm i timerne?



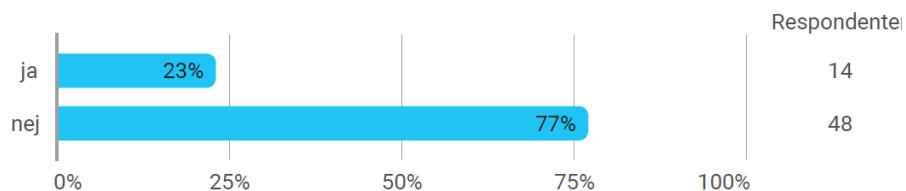
Er der nok lys i klassen til at du kan se, hvad du laver?



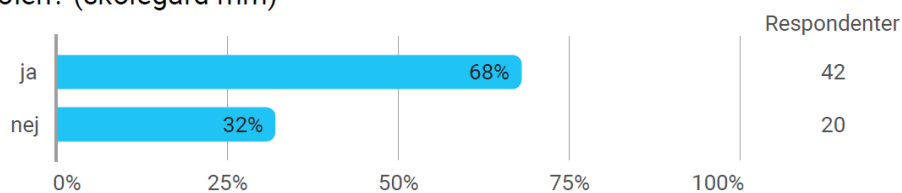
Er der en god temperatur i klassen? (det er god temperatur, når der ikke er for varmt eller for koldt)



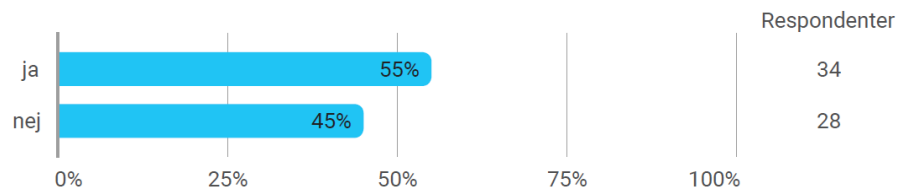
Lugter det dårligt i klassen?



Er der gode udeområder i skolen? (skolegård mm)



Er din stol god at sidde på?



### Konklusion:

#### Samlet konklusion på svar:

Elevernes svar er tilfredsstillende, men 7. årgangs adfærd antyder et behov for en særlig opmærksomhed på den sociale trivsel på netop denne årgang. Ligeledes skal der være opmærksomhed på de krav/overkrav afgangseleverne udsættes for netop i forbindelse med at der er afgangsprøver i denne årgang.

Handleplan:

Skolen har et stort fokus på elevens trivsel herunder er det naturligt at inddrage det fysiske rum, som faciliterer undervisningen. Dette arbejde vil vi fortsætte.

Eleverne oplever i for høj grad at der er koldt på skolen. Det skyldes at temperaturen er sænket til 19 grader, hvilket i nogle klasser føles ekstra koldt. Skolens servicemedarbejder og kommunen arbejder på at løse problemet.

Generel indsats:

Skolen vil fortsat arbejde på indsatsen omkring elevernes trivsel, således på at have et indbydende, rent og rart undervisningsrum, hvilket er alle vore lokaler. Elevrådet er med til at indrette fællesområder.

Skolen vil ligeledes fortsat arbejde med ro i undervisningen, hvilket bla. indeholder klasserumsledelse og regler for adfærd.

Udarbejdet d. 18.04.2023 af

Mikkel Mogensen

Undervisningsmiljørepræsentant

Helle Munk-Hansen

Skoleleder