

Beskrivelse af Undervisningsmiljørepræsentantens rolle og opgaver på Karen Blixen Skolen

Hvorfor:

Bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø (se bilag med tre markeringer).

Hvem: Elev som vælges i elevrådet ved elevrådets konstituering.



Formål/rolle:

Undervisningsmiljørepræsentanten har ved samarbejde skolens ledelse indflydelse på at sikre elevernes fysiske undervisningsmiljø og elevernes generelle trivsel. Undervisningsmiljørepræsentanten er således med til at sikre, at elevernes perspektiv tages med, når skolen arbejder med skolens undervisningsmiljø.

Undervisningsrepræsentanten har IKKE ansvar for at målet indfris, men repræsenterer de øvrige elevers ønsker og behov. Disse er primært behandlet i elevrådet inden de fremlægges skolens ledelse.

Opgaver:

Undervisningsmiljørepræsentanten deltager i:



- Rundering med AMR og ledelse en gang årligt.
- Kvartalsmøder med skolelederen, hvor temaer om emner fra elevrådet behandles
- På et kvartalsmøde gennemgås trivselsundersøgelsen sammen med skolelederen og der laves en vurdering på indsatsområder
- Undervisningsmiljørepræsentanten fremlægger (sammen med skoleleder) for elevrådet, hvilket indsatser, der skal arbejdes med. Elevrådet inddrages så vidt det er muligt i indsatserne.

Barnets stemme:

- Ved opstart på skolen inviteres forældre til et velkomstmøde med klasselærer og klassepædagog, hvor forældrene fortæller det, de mener er vigtigt at lærerne ved om deres barn.
- Eleverne arbejder aktivt og ansvarsfuldt i deres elevråd med indsatser for trivslen på skolen
- Eleverne har en ugentlig samtale med klasselæreren. Der anvendes forskellige modeller til denne samtale. Værdien af disse samtaler evalueres halvårligt med survey.

